

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE TEAM QUIZ
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS PADA
SISWA KELAS V SDN TEPISARI 01 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



RIRIS SATRI ROSITHA DEWI

A 510 070 267

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE TEAM QUIZ
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS PADA
SISWA KELAS V SDN TEPISARI 01 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

RIRIS SATRI ROSITHA DEWI

A 510 070 267

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, M. M

Tanggal:

Dra. Sri Hartini, S. H., M.Pd.

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE TEAM QUIZ
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS PADA
SISWA KELAS V SDN TEPISARI 01 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RIRIS SATRI ROSITHA DEWI

A 510 070 267

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 13 Juli 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr.Samino, M. M ()
2. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd. ()
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. ()

Surakarta, 20 Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 07 Juli 2011

RIRIS SATRI ROSITHA DEWI

A 510 070 267

MOTTO

Rencana Tuhan selalu berakhir dengan kebaikan.

(Mario Teguh, <http://m.facebook.com/marioteguh>, 9 Juni 2011)

Perkataan adalah sebagian dari do'a.

(Riris Satri Rositha Dewi)

Kegagalan bukanlah akhir dari perjalanan, akan selalu ada kesempatan dan harapan selama kita mau mencoba dan berusaha.

(Riris Satri Rositha Dewi)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk :

- Allah SWT yang telah memberi anugrah sepanjang hidupku dan senantiasa mencurahkan nikmat serta hidayahnya-Nya.
- Ayah dan ibu tercinta, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir-butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.
- Kakakku tercinta (Mas Eko, Mas Bobby, Mbak Tumi, Mbak Intri) dan ponakanku tersayang (Didin, Roman, Rayhan, Jibran).
- Semua teman-temanku PGSD UMS '07 khususnya kelas E yang selalu memberiku motivasi dan telah memberi kenangan terindah selama di bangku kuliah.
- Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS pada Siswa Kelas V SDN Tepisari 01 Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. sebagai Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Dr. Samino, M.M. sebagai Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd. sebagai Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Drs. Sudartanto dan Ibu Kusharyanti, A.Ma. selaku kepala sekolah dan guru kelas V SDN Tepisari 01 yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh guru, penjaga dan muridku SDN Tepisari 01 yang telah menjadi keluargaku di sekolah.
8. Sahabatku Mato dan Ivo yang telah memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi.
9. Sahabatku Cahya, Verra, Tiwik, Yusuf yang telah memberi inspirasi dan semangat selama masa studi.
10. Semua teman-temanku PGSD UMS '07 khususnya kelas E yang selalu memberiku motivasi dan telah memberi kenangan terindah selama di bangku kuliah.
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 07 Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran	8

1. Strategi Pembelajaran	8
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	8
b. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	9
2. Pembelajaran Aktif Tipe <i>Team Quiz</i>	12
a. Pembelajaran Aktif	12
b. Tipe <i>Team Quiz</i>	12
B. Motivasi Belajar	15
1. Pengertian Motivasi	15
2. Bentuk-bentuk Motivasi	16
3. Pengertian Belajar	18
4. Motivasi dalam Belajar	18
C. Pembelajaran IPS.....	19
D. Materi ajar	20
E. Kajian Penelitian yang Relevan	25
F. Kerangka Berfikir.....	26
G. Hipotesis Tindakan.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian.....	31
1. Tahap Perencanaan tindakan.....	33
2. Tahap tindakan	34
3. Tahap Observasi	34

4. Tahap Refleksi	34
D. Data dan Sumber Data	35
1. Data	35
2. Jenis Data	36
3. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Metode Observasi	37
2. Metode Tes	37
3. Metode Dokumentasi	37
F. Instrumen Penelitian	38
1. Pengembangan Instrument.....	38
2. Validitas Instrument	39
G. Teknik Analisis Data	40
H. Indikator Pencapaian	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SDN Tepasari 01 Sukoharjo	42
1. Tinjauan historis SDN Tepasari 01 Sukoharjo	42
2. Letak geografis SDN Tepasari 01 Sukoharjo	42
3. Keadaan personil SDN Tepasari 01 Sukoharjo	43
4. Keadaan siswa SDN Tepasari 01 Sukoharjo	44
5. Keadaan siswa SDN Tepasari 01 Sukoharjo	44
B. Deskripsi Kondisi Awal	45

C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	47
1. Tindakan kelas siklus I	47
2. Tindakan kelas siklus II	51
D. Hasil penelitian	55
E. Pembahasan Hasil Penelitian	61
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan Variable-variabel Yang Diteliti	26
2. Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian di SDN Tepisari 01	31
3. Tabel 4.1 Keadaan Personil SDN Tepisari 01 Tahun 2010/2011	43
4. Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDN Tepisari 01 Tahun 2010/2011	44
5. Tabel 4.3 Daftar Inventaris Sarana Prasarana Pembelajaran SDN Tepisari 01 Tahun 2010/2011	45
6. Tabel 4.4 Motivasi Siswa Sebelum Tindakan Sampai Pada Tindakan Siklus II	56
7. Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Strategi pembelajaran aktif <i>Team Quiz</i>	59
8. Tabel 4.6 Motivasi Siswa Sebelum Tindakan Sampai Pada Tindakan Siklus II	62
9. Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Strategi pembelajaran aktif <i>Team Quiz</i>	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Pikir Peneliti	28
2. Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	33
3. Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data	40
4. Gambar 4.1 Grafik Motivasi Siswa Sebelum Tindakan Sampai Pada Tindakan Siklus II	57
5. Gambar 4.2 Grafik Jumlah Siswa yang Mendapat Nilai ≥ 60	60
6. Gambar 4.3 Grafik Prosentase Ketuntasan Belajar Matematika Sebelum Tindakan Sampai Pada Siklus II	60
7. Gambar 4.4 Grafik Motivasi Siswa Sebelum Tindakan Sampai Pada Tindakan Siklus II	62
8. Gambar 4.5 Grafik Prosentase Ketuntasan Belajar Matematika Sebelum Tindakan Sampai Pada Siklus II	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Halaman Persetujuan Instrumen	72
Lampiran 2 Lembar Pedoman Observasi	73
Lampiran 3 Pedoman Observasi Sebelum Tindakan	76
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I.....	80
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus II	84
Lampiran 6 Lembar Aspek Motivasi	87
Lampiran 7 Aspek Motivasi Sebelum Tindakan	89
Lampiran 8 Aspek Motivasi Siklus I	91
Lampiran 9 Aspek Motivasi Siklus II	93
Lampiran 10 RPP Siklus I	95
Lampiran 11 Lembar Soal Siklus I.....	104
Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal Siklus I.....	105
Lampiran 13 RPP Siklus II	106
Lampiran 14 Lembar Soal Siklus II.....	114
Lampiran 15 Kunci Jawaban Soal Siklus II.....	115
Lampiran 16 Daftar Nama Siswa	116
Lampiran 17 Daftar Nilai Siswa	117
Lampiran 18 Daya Serap.....	118
Lampiran 19 Foto Dokumentasi	119

Lampiran Surat Ijin Riset	121
Lampiran Surat Keterangan	122
Lampiran Jadwal Bimbingan Pembimbing I	123
Lampiran Jadwal Bimbingan Pembimbing II	124

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE TEAM QUIZ UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SDN TEPISARI 01 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011

Riris Satri Rositha Dewi, A 510 070 267, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 68 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar dalam pembelajaran IPS melalui strategi pembelajaran aktif tipe *Team Quiz*. Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas V SDN Tepisari 01 yang berjumlah 25 siswa.

Metode pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif interaktif dengan langkah-langkah: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada pokok Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia. Hal ini dapat dilihat dari 1) antusias siswa dalam mendengarkan presentasi siswa lain sebelum tindakan sebesar 60 %, di akhir siklus mencapai 91,67 %, 2) bertanya pada guru atau siswa lain sebelum tindakan sebesar 44 % di akhir siklus mencapai 95,8 %, serta 3) menjawab pertanyaan dari siswa lain sebelum diadakan tindakan sebesar 52 %, pada akhir siklus mencapai 91,67 %. Hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar siswa. Sebelum diberikan tindakan kelas, hasil belajar siswa hanya mencapai daya serap 56 %, sedangkan di akhir tindakan hasil belajar siswa mencapai daya serap 95,8%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran aktif tipe *Team Quiz* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan motivasi siswa sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar.

Kata kunci : *motivasi, pembelajaran, team quiz.*